

## 02 计算机科学与技术（师范）

### 一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，系统掌握计算机硬件、软件的基本理论与应用基本技能，具有较强的实践能力及研究和开发计算机应用系统的能力，能在企事业单位、政府机关、行政管理部门从事计算机技术研究和应用，硬件、软件和网络技术的开发，计算机管理和维护的应用型专门技术人才；能胜任中等学校计算机科学教育，能主动适应社会经济发展，为基础教育和区域经济发展服务的复合型应用人才。

### 二、培养要求

学生主要学习计算机科学与技术方面的基础理论和基础知识，接受从事应用计算机的基本技能训练，培养良好的教师素质，具有研究和开发计算机应用系统的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握计算机科学与技术的基础理论、基础知识和基本技能，特别是数据库、网络和多媒体技术。
2. 掌握计算机应用系统分析和设计的基本方法，具有较熟练地进行程序设计和开发计算机应用系统的基本能力，特别是嵌入式系统及应用软件的开发能力。
3. 具有创新意识、创新精神和有良好的教师职业素养，具有从事计算机教学及教学研究的能力，具有良好的教学组织能力，熟悉教育法规，能够初步运用教育学和心理学的基本原理，具有善于与人共事及团结协作能力。
4. 了解计算机科学与技术的发展动态，具有独立获取各类有关信息的能力。

### 三、学制和学位

学制 4 年，工学学士。

#### 四、专业主干课程及主要教学实践环节

**主干课程：**离散数学，数据结构，计算机组成原理，数据库系统原理，算法分析与设计，计算机网络，信息学科教材标准与教学设计，软件工程，VC++程序设计，JAVAV 程序设计，嵌入式操作系统（Linux），嵌入式系统设计及应用实践，应用开发实践，微型机接口原理，软件开发案例分析与开发实践，人工智能等。

**主要教学实践环节：**校内实践：数字电路、计算机体系结构、计算机网络等硬件部件设计及调试实践、计算机基础训练、软件工程实践、课程设计等。校外实践：校外基地生产实习 8 周（嵌入式系统系统开发，软件工程等）、毕业设计 10 周。

#### 五、办学条件

**校内师资队伍：**本专业有 20 余人，其中教授、博士 6 人、副教授 10。享受国务院特殊津贴 2 人，享受省政府特殊津贴 2 人；江西省中青年学科带头人 2 人；江西省百千万人才工程人选 1 人；上饶师范学院教学名师 4 人。承担国家自然科学基金 3 项，省自然基金 5 项，教育厅科技项目 20 余项。

**校外师资队伍：**有安博教育集团有优秀的“双师型师资+领域专家+人力资源专家”团队、安博项目经理等。目前，安博教育集团已与包括美国斯坦福大学、北京师范大学、中国科技大学等国内外顶尖高校，包括 Cisco、McGraw-Hill、SkillSoft、HP、IBM 等在内的国际知名企业建立深入合作关系，安博通过整合全球权威教育资源和产业资源来打造完整教育价值链，能为每位学习者提供最高品质的师资服务。安博（昆山）教育科技集团已与我校建立实习与就业基地协议。

**校内实践教学条件：**本专业拥有 2 个软件实验室，1 个硬件与网络实

验室，其中配备的计算机、及各种硬件、网络实验器材能够满足大部分实践教学的需要。另外，物电学院的电子电路实验室也对计算机专业开放。

**校外实习实训基地：**主要是校企共建企业，如：宁波创艺信息科技有限公司、安博教育集团（昆山）、苏州工业园区、嘉兴华点学院、深圳 ITjob 等，以及本地工业园区相关企业。

## 六、办学历史

上饶师院计算机专业自 1993 年开办，计算机应用技术专业（我院该专业被评为省级示范性专业），2001 年新开招计算机科学与技术专业，至今招计算机专业已近 20 届。计算机科学与技术（师范类本科）专业自 2001 年至今已招 16 届，毕业 600 余人，目前本专业在校生 210 余人。

## 七、办学成效

**升研与就业情况：**本专业毕业生就业居高不下，由于社会需求大，专业适应性强，所以本专业历年就业率高，本专业学生毕业后可在软件企业、国家机关以及各个大、中型企、事业单位的信息技术部门、教育部门等单位从事软件工程领域的技术开发、教学、科研及管理等工作。每届毕业生毕业前就业签协率达 90% 以上。考研率达 15% 左右，计算机专业在创新创业类比赛中多次获得省级一等奖。

**本专业建设成果：**“计算机科学与技术(师范)”专业为江西省省级特色专业和品牌专业，2012 年被批准为“江西省普通本科高等学校卓越工程师培养计划试点专业”。资助经费 160 万元。“数据结构”为省级精品课程，“数据结构”、“计算机文化基础”也为省级精品资源共享课程等。“操作系统”、“数据库系统原理”为校级精品课程，“计算机科学与技术”学科为校级 B 类一流学科。