

21 英语（师范）

一、培养目标

本专业培养具有较高的人文素养、熟练的英语语言技能，德、智、体全面发展，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，熟悉教育教学法规，具有开阔的文化视野，较强的实践能力，富有创新精神的中小学英语师资和社会经济建设所需要的会电脑、懂商贸、精英语的高级复合型、应用型专门人才。

二、培养要求

本专业的学生主要学习英语语言、文学的基本理论及基础知识，接受系统、科学的英语听、说、读、写、译基本技能和教学、科研专业技能的训练，通过四年的学习，学生应具有英语口语、书面表达能力和与海内外人士进行跨文化交际的能力，掌握使用计算机和网络技术不断获取知识的能力，掌握运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力和创造性思维能力，培养学生具有良好的人文素质、教师职业素质，具备从事本专业的教学和科研能力。

三、学制与学位

学制4年，文学学士。

四、专业核心课程

本专业的主要课程有：基础英语、高级英语、英语阅读、英语视听、英语口语、英文写作、英汉翻译、美英报刊阅读、英语语言学、英语文体学、英美文学选读、英美国家概况、西方文化概论、商务英语、外贸函电、国际贸易实务等。

五、主要实践教学环节

本专业的实践性教学既体现在课堂教学中，也体现于学生的课外学习和实践活动中。课外学习和实践活动以课堂教学内容为基础，激发学生的

自主学习能力、语言综合运用能力、组织能力、交际能力、思维能力和创新能力，鼓励学生积极参与与专业相关的各种专业实践（如师范生微课教学、教育见习/考察和教育实习、毕业论文等）和社会实践活动。

六、办学条件

全院现有专任教师 81 名，其中英、美、加籍外教 3 名，教授 2 名，副教授 19 名，兼职教授 2 名。教师中，博士 2 名，在读博士后 1 名，硕士 46 名。教师科研成果丰硕，先后在《外语界》《外语学刊》《华东师大学报》《中山大学学报》《外语教学》和《外语学科》等专业类或综合类核心期刊公开上发表学术论文 200 余篇；完成省级各类研究课题 40 余项；主持在研国家社科基金项目 2 项，出版译著、专著、教材、教参近 40 部，获省级优秀教学成果二等奖 1 项；英语专业综合英语、英语语言学两门课程均为省级精品资源共享课程；现有数字化语言实验室 10 间，英语调频广播发射台 1 座，同声传译实训室 1 间；除学校图书馆典藏图书外，本院资料室中外文藏书资料愈 2000 余册，专业学术期刊 60 余种。

七、办学历史及办学主要成就

英语专业建设起步早、时间长。自学校 1977 年复校以来，从专科学制英语专业办学开始，至今已近四十年，积累了丰富的办学经验。2000 年升本科学制，已招收本科生 17 届，毕业 2300 人，现有在校生 800 余人。学院对英语专业课堂教学抓紧抓实，突出基础与文化；对“二课”活动出新出彩，突出能力与创新。教师治学严谨，教育水平不断提高，2010 年以来，在全省教学竞赛中多位教师获一、二等奖；本专业在学院统筹下与校外机构合作，建立实践基地；抓住一切机会，组织学生参与在我市举办的各类涉外赛事和中外交流的志愿者活动；学生好学上进，学风优良，近年来升研率持续稳定，一直居省内同类院校前列；在全省各届高等院校英语专业学生的各类英语竞赛活动中，均获优异成绩。2014 年两名学生作为 CCTV

杯江西赛区一等奖获得者参加中央电视台希望之星英语风采大赛决赛。