

05 经济统计学

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有高度社会责任感，具备厚实经济统计学理论与经济学理论基础和较强的创新与实际工作能力，具有广泛适应性的复合型高素质经济管理统计人才。本专业毕业生既能胜任企业和政府部门的统计业务，又能从事数据采集、数据分析、经济预测、经济信息分析和其他管理工作，还可以进一步攻读硕士研究生。

二、培养要求

本专业学生主要学习经济统计学体系的基本理论和基本知识，接受统计学与经济学科学研究方法和社会实践能力等方面的基本训练，掌握复杂经济社会实际问题统计测度、数据处理与分析的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握经济统计学基本理论、基本知识和概率论与数理统计基本理论和方法；掌握经济学与经济计量学基本原理，能够较好地运用经济统计学分析思想与技术对现实经济问题进行数量测度与数据分析研究；
2. 具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力、人际沟通和跨文化交流能力以及计算机和信息技术应用等方面的基本能力；
3. 熟悉国情，熟悉国家经济建设和经济改革等方面的基本方针、政策与法律；了解经济统计学的理论前沿和中国统计实践的改革与发展，对经济统计学理论方法在中国经济社会发展与改革中的应用有一定认识；
4. 具有能初步从事宏观经济与微观管理统计实际工作的能力，具有一定的经济统计学理论研究的能力。

三、学制和学位

学制4年，经济学学士。

四、专业主干课程及主要教学实践环节

专业主干课程：高等数学，线性代数，常微分方程，运筹学，概率论，数理统计，实用回归分析，计量经济学，微观经济学，宏观经济学，管理学，会计学，货币银行学，风险理论，寿险精算学等。

主要教学实践环节：教学实习，课程设计，毕业实习，课外创新训练和社会实践。

专业实验环节：建模实验、数值分析实验、程序设计实验、数据结构实验、计算机网络实验、统计软件应用实验等。

五、办学条件

本专业隶属于数学与计算机科学学院，既有统计专业方面的专业老师，又有数学非常强的数学专业老师，更有精通统计软件的计算机专业教师。在实验室方面，有两个大的机房可供学生学习统计软件及其他程序设计实验时用。更有藏书丰富的院资料室和杂志室可供学生学习查资料时使用。

本专业现有教师 29 人，其中教授 6 人，副教授 12 人，讲师 11 人；兼职硕士生导师 3 人，江西省高校中青年学科带头人 3 人；享受国务院特殊津贴 2 人，享受江西省政府特殊津贴 2 人；江西省百千万人才工程第一、二层次人选人员 1 人；江西省教学名师 1 人，校级教学名师 5 人；具有博士学位 3 人、硕士学位 19 人；上饶市“信江英才 866 工程”领军人才 2 人，获得首届校突出贡献奖 2 人。有数学建模与统计计算实验室 1 个、计算机软件实验室 2 个、计算机网络及硬件实验室 1 个，图书资料 7 万多册。

“概率论与数理统计”为省级精品课程，也为省级精品资源共享课程等。本专业教学团队近五年来主持在研国家自然科学基金项目 6 项，主持完成和在研省级自然科学基金项目 20 多项，教育厅科技项目 18 项；主持完成国家级教改课题 1 项并获教育部三等奖，省级教改课题 10 余项；发表 SCI、EI、CSCD 等核心期刊论文 100 余篇。

六、办学历史

2011年开始招生统计学专业，2013年招生目录调整把统计学专业更改为经济统计学和应用统计学二个专业，2015年以后，应用统计学专业停办，集中师资力量办经济统计学专业，目前在校学生人数达220余人。

七、办学成效

我院既有教学经验丰富的统计专业老师，又有精通数学及计算机软件的专业老师，再加上数计学院良好的学风，相信在经济统计专业学生毕业时，定能与其他高校毕业的经济统计学专业学生一样在社会上大展宏图。

从其他学校经济统计专业毕业生的就业去向看，大致有以下三方面：

一是到国外高校继续深造，由于美国等西方国家特别看重统计学人才培养，因此本专业学生出国深造机会比其他专业要高；二是考取国内院校硕士研究生，学生凭借深厚的数学基础在考研中具有明显专业优势，可跨越多个专业报考；三是到各级政府机关、银行等金融机构、会计师事务所、咨询公司及其他企事业单位从事数据分析工作。