

09 电子信息科学与技术

一、培养目标

培养学生具备电子信息科学与技术的基本理论和基本知识，受到严格的实验科学训练和科学研究的初步训练，能在电子信息科学与技术、计算机科学与技术及相关领域和行政部门从事科学研究、教学、科技开发、产品设计、生产和管理工作的电子信息科学与技术的高级专门人才。

培养特色：教学中突出数理基础和外语、计算机应用能力的培养，并强化电子技术、信息技术以及通信技术基础教学；学生通过系统学习电子信息技术基本理论和现代通信技术，将具备电子信息技术和通信技术等方面的基础理论知识，能在电子技术、信息处理与多媒体通信多个层面上进行科学研究、工程设计、设备制造和网络运营等。

二、培养要求

学生主要学习电子信息科学与技术及计算机技术方面的基本理论和技术，受到严格的科学实验与科学思维的训练，具有本学科及跨学科的应用研究与技术开发的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 具有扎实的数理基础和较高的人文素养；
2. 掌握电子信息科学与技术、计算机科学与技术等方面的基本理论、基本知识和基本技能与方法；
3. 具有较强的技术设计开发能力和创新精神；
4. 熟练掌握一门外国语；
5. 掌握文献检索，资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，了解本专业的理论前沿和发展动态。

三、学制和学位

本专业学制四年，授予工学学士学位。

四、专业主干课程及主要教学实践环节

专业主干课程：高等数学、工程数学、电路分析、信号与系统、模拟电子技术基础、高频电路、数字电子技术基础、电磁场理论、电子测量、电子系统设计、电子线路CAD、单片机原理、微机原理、数字信号处理、数字图象处理、通信原理、信息论基础、传感器、C语言等。

主要教学实践环节：电子技能训练、电子技术实验、电路电工实验、EDA课程实验、专业课实验、专业课课程设计、全省及全国电子大赛、专业见习、毕业实习、毕业设计等。现有稳定校外实习基地7个。实验实践教学所占比例大是本专业的特点之一，实验实践教学时数/理论教学时数=1206/1040=1.16，实验实践教学时数占总教学时数的53.7%。

五、办学条件

在本专业任课的专任教师19名，其中教授2名，副教授5名；博士4名，硕士7名。在外校兼职的硕士生导师1人，“江西省新世纪百千万人才工程”人选1人，“江西省高校中青年骨干教师”2人，校教学名师1人，校教学十佳1人，校课堂教学优秀教师8人。任课教师长期从事电子信息理论的教学和科研工作，具有丰富的教学经验和实践经验。本专业现有“江西省普通本科高校卓越工程师教育培养计划”项目，“江西省普通本科高等学校专业综合改革试点”项目，国家自然科学基金资助项目等。

本专业共有实验室12个，近一千平米，仪器设备价值近500万元。主要有模拟电子技术实验室、数字电子技术实验室、电路电工实验室、电子技能训练实验室、电子制作实验室、高频电子技术实验室、单片机实验室、EDA技术实验室、DSP技术实验室、信号与系统实验室、通信原理实验室、微机原理实验室等。

本专业有专业图书资料近2万册。

六、办学历史

1992年开始创办应用“电子技术”专科专业并招生。2001年创办“电子信

息科学与技术”本科专业，并于同年本、专科同时招生，本科毕业生授理学学士学位。从2013年起，经批准授工学学士学位。2001年至2016年，已有12届约600名本科生毕业。目前有4届约250名在校生。

七、办学成效和学生就业

由于本专业办学历史较长，且具有一支优秀的教师队伍和比较优越的实验实践环境，所培养的学生无论在理论知识的掌握上还是实践动手能力，都具备良好的基础。截止至2016年，应届毕业生中共考取硕士研究生40多人，其中有些考取了985和211高校的研究生。

该专业2011届毕业生就业率为96.0%、2012届为98.3%、2013届为98.04%、2014届为92.45%、2015届为95.45%，物电学院连续5年评为学校就业工作先进单位。历届毕业生大都在一、二线的大中城市和沿海城市从事技术研发、生产以及电子商务、物流等方面的工作，小部份考取了公务员、村官、教师等职位。在历届的江西省电子电脑大赛和全国的电子大赛中，荣获过一、二、三等奖和优胜奖等奖项，毕业生的综合素质通过这些比赛得到了充分的展现。例如，在2016年11月5日江西省大学生电子专题设计竞赛中，2014级电子专业学生邹杰文获得一等奖。