

08 教育技术学（师范）

一、培养目标

培养学生德、智、体全面发展，掌握教育信息技术和媒体技术的基础理论知识及相关技能，能够运用现代教育理论和现代信息及媒体技术，在信息技术教育、教育电视节目制作、远程教育系统的设计开发，数字化音视频技术设计开发、企事业绩效技术等相关行业从事科学研究、教学、产品开发和管理工作的高级专门人才。

二、培养要求

要求系统地学习教育技术学及相关学科的基础理论，接受教学过程及教学资源的设计、开发、运用、管理与评价等方面的专业技能训练，毕业生应具备以下几个方面的知识能力：

1. 具有一定的人文社会科学和自然科学素养，掌握教育技术学科的基本理论、基本知识和基本技能；
2. 具备教师的基本素养、基本技能以及实行素质教育和基础教育新课程教学的能力；
3. 掌握教学系统的分析、设计、管理与评价的方法和技术，具备教学媒体使用与应用软件的设计、制作的能力；
4. 熟练掌握一门外国语，达到普通话测试要求；
5. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，了解国内外教育技术发展动态与最新成就。

三、学制和学位

本专业学制四年，授予学位：教育学学士。

四、专业主干课程及主要教学实践环节

专业主干课程：高等数学、教育技术学、教育传播学、教育视音频技术、现代远程教育、电视节目制作、摄影技术、教学系统设计、网络教育

应用、教育技术研究方法、电子技术基础、多媒体课件设计与制作、计算机网络基础、教育学、心理学、数字视频技术、网页设计与制作、C 程序设计、多媒体计算机技术、非线性编辑系统、Java 面向对象程序设计等。

主要教学实践环节：多媒体计算机技术、电子技术、数字摄影技术、高级语言程序设计、教育视音频技术、数据库原理及应用、多媒体教学课件设计、教学系统设计、电视节目制作、网络教育应用、平面图像处理、动画创作、数字媒体后期制作、非线性编辑、网页设计与网站开发等。另设置有专业课外见习考察 2 周，教育实习 10 周。从 2015 年开始，由教学经验丰富的老师带队，组织部分学生到中学集体实习，强化学生的教学技能。

五、办学条件

在本专业任课的专任教师 15 人，其中教授 1 人、副教授及相应职称人员 7 人、讲师 6 人；博士 4 人、硕士 7 人；校课堂教学优秀教师 6 人。

主要实验室：多媒体制作机房（4）、非线性编辑机房（2）、电视节目演播室（1）、摄影棚（1）、数码彩扩机房（1）、数字媒体制作实验室（1）。仪器设备：现有多媒体制作计算机 50 台（套），非线性编辑工作站 90 台（套），数码相机 25 台，高清数码 DV 摄像机 10 台，标清专业 DV 摄像机 2 台及其它摄像设备 10 台、彩色照片扩印 1 台、彩色胶片冲洗 1 台，彩色胶片扫描 1 台，EDA 课程实验仪。还有专业图书资料近 1 万册。

六、办学历史和现状

本专业设在物理与电子信息学院。2002年9月首次创办了“现代教育技术”专科专业，学制3年，招收学生67人。2003年创办了“教育技术学”师范类本科专业，学制四年，授予理学学士学位，招收40人；同年招收专科生34人。从2004年开始专科停止招生。2013年开始本专业文理兼招，授予教育学学士学位。从2003年一直延续招本科生，至2016年已有10届本科生毕

业，目前仍有4届在校本科生。

七、办学成就

本专业学生就业面广就业率高，主要就业去向：在信息化教育和媒体行业包括各级各类学校、现代教育技术中心、教育电视台、网络与远程教育机构、文化出版机构、现代传媒公司、软件公司、IT行业、广告行业、企业人力资源等部门及其它相关企事业单位和政府机关，从事教学系统设计、计算机课程教学、校园网络开发管理、多媒体教学软件设计开发、教育产品开发、教育电视节目制作、教育资源与项目管理、人力资源开发和绩效提高等工作。另外，学生可以继续深造，攻读教育技术学、信息技术科学等专业的研究生。近几年考研率高达 20%，其中部分考取 985、211 学校，如 2016 年有 8 名、2015 年 4 名、2014 年 8 名、2013 年 6 名学生，分别考取中山大学、华中师范大学、华南师范大学等著名学校研究生。该专业 2011 届毕业生就业率为 96.6%、2012 届为 94.5%、2013 届为 96.77%、2014 届为 97.06%、2015 届为 93.02%。物电学院连续 5 年评为学校就业工作先进单位。