

39 小学教育（师范）

一、培养目标

本专业培养能主动适应时代要求和基础教育改革需要，素质全面，基础扎实，技能过硬，特长鲜明，具有良好的教师职业道德和综合素质，具有较强的学习能力、实践与创新能力，能胜任小学教育教学工作，并能从事教学管理的小学教育师资和适应地方经济建设所需的应用型人才。

二、培养要求

本专业学生主要学习小学相关学科的基本理论和基本知识，接受儿童教育技能的基本训练，掌握教育教学、研究和管理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 掌握小学相关课程的基本理论和基本知识；
2. 掌握观察研究小学生的科学方法；
3. 具有小学教育教学工作的基本能力；
4. 熟悉国家有关小学教育的方针、政策和法规；
5. 了解小学教育的理论前沿和发展动态；
6. 具有一定的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力。

三、专业核心课

核心课程：教育学、课程与教学论、班级管理、教育科学研究方法、中外教育史、文学作品欣赏与朗诵、音乐、儿童健康教育、教育心理学、小学数学教学法、小学语文教学法、小学英语教学法、教师口语、三笔字水平训练等课程。

四、主要实践教学环节（含毕业论文、实习、见习、实验等）

主要教学实践环节：课件制作、FLASH应用、小学数学课程与教学论、小学语文课程与教学论、小学英语课程与教学论、小学语文技能实训、小

学数学技能实训、班级管理、小学综合实践活动、美术、舞蹈与创编等。

另设置有专业课外见习考察 2 周，教育实习 12 周。从 2015 年开始，由教学经验丰富的老师带队，组织部分学生到小学集体实习，强化学生的教学技能。

五、学制和学位

本专业学制四年，授予教育学士学位。

六、办学条件（含师资、仪器设备等）

现有专任教师 9 人，其中教授 1 人、副教授及相应职称人员 2 人、讲师 4 人；博士 2 人、硕士 5 人。教师中，江西省高校中青年骨干教师 1 人，江西省“百千万”人才工程人选 1 人，江西农业大学高等教育研究所兼职硕士生导师 1 人。

本专业拥有学院资料室一个，有专业图书资料 3000 多册。

七、办学历史及办学主要成就

小学教育专业于 2004 年经国家教育部批准新增开设的本科专业。在 2005 年开始招生，是文理兼收的教师教育性质的专业。小学教育专业学生思想稳固，学习风气好，首届小学教育专业考研达 30%，毕业生就业率高，特别是近些年在教师国编考试中学生出色的成绩更加体现了我院小教专业学生的实力。