

25 地理科学（师范）

一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，现代地理科学理论基础扎实，基本知识全面，基本技能熟练，教学能力适应现代地理科学发展需要，能在中学从事地理学科教学的地理教师及在科研机构、相关管理部门和企业从事科研、管理、规划与开发的复合型、应用型人才。

二、培养要求

主要学习地理科学专业的基本理论、基础知识和基本技能，同时还掌握地理学科教育的基础理论、基础知识和基本技能，具有从事中学地理教学和研究的能力。具体要求是：

1. 掌握地球表层（包括岩石圈、土壤圈、水圈、大气圈和人类圈及其相互作用）系统的基础理论和基本知识；
2. 能熟练掌握一门外语和计算机基本操作技术，并达到规定的等级；
3. 掌握遥感、地理信息系统、地图绘制、野外观测、实验室模拟分析等现代地理学的基本研究方法和技能，具有数学、生物、经济、历史的基本素养；
4. 能应用现代地理科学基础理论、基本知识和基本技能解决科学问题和实践问题，了解相关领域的基本进展和社会需求，能在教师指导下从事基本的理论研究或应用研究；
5. 熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学基本理论与地理教学的基本理论，运用现代教育技术从事地理学科教学工作的能力；
6. 具有健全的人格和健康的身心，能胜任野外考察，具有人文社科基础知识和人文修养，善于团队合作。

三、学制与学位

学制 4 年，理学学士。

四、专业核心课程

主干学科：地理学，教育学。

专业核心课程：地质与地貌、地球概论、气象与水文、地图学、土壤与植被、世界地理、中国地理、高等数学、概率统计、GIS 技术与应用、人文地理学、经济地理学、环境科学导论、地理信息系统、计量地理学、遥感技术与应用、中学地理教学设计、计算机制图、地理课件制作等。

五、主要实践教学环节

主要教学实践环节：军事训练、教育见习、地理专业综合考察、气象与气候实习、毕业论文、教育实习、学术前沿讲座、师范生微格教学、大学生创新实践等。

六、办学条件

1. 师资队伍

本专业现有专任教师 9 人，包括教授 1 人，副教授 5 人，讲师 3 人。有江西省中青年骨干教师 1 人，教师中有博士研究生学历的 3 人，硕士学位的教师 2 人。

2. 科研情况

地理科学专业教师在三清山旅游、三清山植物研究等方面有一定的影响，近年来，教师主持“含磷化合物对土壤稀土元素生物有效性的影响机制”等国家自然科学基金项目 1 项，省厅级课题 12 项，出版专著 2 部，发表专业论文 30 多篇。

3. 实验设备与图书资料

本专业有地图与地理信息系统实验室、植物标本陈列室、地质标本实验室、绘图室等实验场所，有光学经纬仪、天文望远镜、全站仪、A0 绘声绘图仪等实验仪器，价值约 80 万元，拥有专业资料室一个，有本专业图书资料 2000 多册。

七、办学历史与主要办学成效

地理科学专业设置于 2001 年，自 2001 年招收首届本科学生，至今已招收十五届，现有在校地理科学专业本科生 213 人。

地理科学专业坚持厚基础、突出应用型和师范特色，长期依托世界自然遗产地——三清山进行地理专业综合野外考察，学生有较强的动手能力，学生就业率名列学校前列，考研成绩也不断提升。