

## 27 体育教育（师范）

### 一、培养目标

本专业以社会需求为导向，以学生基本素质培养和专业技术应用推广为主线。培养具有社会主义核心价值观，系统掌握体育教育的基本理论、基本知识和基本技能，能胜任中小学体育工作、社会体育工作和体育研究工作；为地方社会经济发展服务；具备实践能力和创新精神，“多能一专”德智体美全面发展的体育应用型人才。

### 二、培养要求

1. 热爱祖国，拥护中国共产党。掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理，贯彻落实科学发展观，领会和掌握社会主义核心价值观的重要思想；熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规，具有“身心合一、德技相长、文理兼备、服务社会”的志向、责任感和献身精神；

2. 掌握中小学体育教学、健康教育、体育锻炼、运动训练和竞赛，以及社会体育指导的基本理论与方法，具有实践能力、创新精神、自学能力和社会适应能力；

3. 具有实事求是的科学态度和提出问题、分析问题、解决问题的能力；了解体育科学研究的发展趋势，了解学校体育改革与发展动态，掌握基本的科研方法，具有从事体育科学研究的能力；

4. 掌握一门外国语和一门计算机语言，达到能借助辞典阅读本专业的外文书刊与应用计算机处理信息的能力，并达到相应的考核要求；普通话达到二级乙等以上水平；

5. 专项运动技术达到 1--2 项三级运动员水平，具备 1 项一级或 2 项二级裁判员资格；获得体育教师从业资格证书；

6. 具有健康的体魄，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式，具有健全的人格，形成良好的个性和较强的心理承受能力；

7. 具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

### 三、 学制与学位

学制 4 年，教育学学士。

### 四、 专业核心课程

学校体育学、体育心理学、运动生理学、运动解剖学、体育保健学、运动训练学、体育科研方法、体育统计学、中学体育教学设计、田径、篮球、排球、足球、体操、武术。

### 五、 主要实践教学环节

教育见习、实习、专项技能展示、毕业论文、运动解剖实验、运动生理实验、体育保健实验、运动心理实验、运动生物力学实验。

### 六、 办学条件

体育学院现设有体育理论、田径、体操、球类、武术、体育艺术、军事理论和公共体育 8 个教研室。现有教职工 63 人，专任教师 54 人，教辅 9 人，其中教授 3 人、副教授 18 人，博士 2 人，硕士 21 人。

学院体育场馆充裕先进，设施配备齐全，两个 400 米标准田径场（内含足球场）、1 座综合性体育馆、1 个室内排球场、室外还有 22 片篮球场、7 片排球场、6 片网球场、一个风雨操场等。既大大满足了体育专业和我校公共体育的教学需要，也为学校广泛开展群体活动创造了有利条件。

### 七、 办学历史及办学主要成就

**办学历史：**体育学院是上饶师范学院办学历史最长教学院系之一。1977 年恢复高考制度，上饶师范专科学校重建时就设置了体育科，开设了体育教育专科专业，具备深厚的办学历史和文化底蕴。1985 年，体育科改为体育系。2000 年我校经教育部批准升格为上饶师范学院，成为本科师范院校。2001 年我院开始招收体育教育专业本科生，经过多年努力，现已成为全省高校办学规模最大的本科体育教育专业之一。

**办学成就：**近几年来，体育学院教师承担省级课题 10 余项，公开发表学术论文 50 多篇，其中核心期刊上发表 20 余篇，5 余篇被 SCI、EI 收录。出版专著和教材 5 部，获省级教学及科研成果奖 3 项，其中获得省级教学成果一等奖 1 项。江西省中青年学科带头人 1 人，江西省新世纪百千万人才入选人 1 人，省级教学名师 1 人，省级中青年骨干教师 1 人，硕士生导师 2 人，获省、厅级以上荣誉称号教师 30 多人次。省级精品课程《学校体育》，校级精品课程《运动训练学》、《排球》。

体育学院毕业生考研率逐年攀升，近年来考取重点院校研究生的应届毕业生明显增多，仅 2015 年，我院就有 26 名同学考取了硕士研究生，其中有 7 名同学考取了上海体育学院、广州体育学院、西安体育学院等知名专业体育院校硕士研究生。

近年来，体育学院学生在各级各类体育竞赛中屡获丰收。2015 年江西省大学生排球比赛女子第一名，2015 年江西省大学生定向越野比赛男、女团体第一名，在 2014 年江西省第十四届运动会上，我院代表队获多项金牌、银牌、铜牌，并摘得“体育道德风尚奖”和“优秀组织奖”。