

44 会计学

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，基础扎实、知识面宽、业务能力强、综合素质高、富有创新意识和开拓精神，具备会计、审计及财务管理与风险控制等方面的知识和能力，具有独立履行注册会计师执业职责和承担经济项目审计工作能力，能在会计师事务所（会计公司）、政府审计部门及企、事业单位从事审计和相关业务及教学、科研工作的中高级应用型专门人才。

二、培养要求

1. 学生应具有良好的思想品德和较高的道德情操，具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法的品质，能吃苦、会做人，能自觉自愿地遵守财会职业道德规范；

2. 学生系统掌握本专业的知识、方法和操作能力，熟悉经济管理、审计、财务管理、计算机、英语等相关知识，具备所学知识的融会贯通，具有较强的筹集资金、运用资金、实现财富保值增值的理财能力；

3. 学生应熟悉会计学专业注册会计师领域工作所必需的基础知识、基本理论、基本方法和基本操作技能等系统知识，及时充实和更新自己的专业知识库，确保其切实具有系统性、完整性、科学性和有效性。

三、学制与学位

学制 4 年，管理学学士。

四、专业核心课程

会计学基础，管理学，经济数学，概率论与数理统计，中级财务会计，微观经济学，宏观经济学，成本会计学，财务管理学，审计学，经济法，管理会计，税法，公司战略与风险管理，会计电算化，高级财务会计，企业商战沙盘模拟，财务管理案例分析，金融学，纳税筹划与税务会计。

五、主要实践教学环节

专业课程实习、毕业实习、毕业设计（论文）、财务管理模拟、企业商战沙盘模拟、大学生创新实践及社会实践等。

六、办学条件

师资队伍：经过多年的发展，财务管理专业已经拥有了一支治学严谨、认真负责、学术思想活跃的师资团队。目前共有教师 16 人，其中拥有专职教师 14 人，兼职教师 2 人，教授 1 人，副教授 6 人，讲师 4 人，助教 5 人，具有硕士学位 14 人。师资队伍中有学校课堂优秀教师 5 人。本专业师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构比较合理，今后将根据需要，加大高层次人才尤其是博士学历及教授职称教师的引进力度，加大双师型教师培养，实现人才结构的进一步优化。

实验室、仪器设备、图书资料：目前有两个专用实验室，配置共 130 台电脑，安装了用友 U8-EPR 管理软件（U8.72 版）和企业商战沙盘模拟软件，为学生建提供了便利的实训、实验场所，为学生建提供了便利的高仿真环境感受和模拟财务管理运营过程和操作流程的实训、实验场所。我院还配备图书资料室，藏书约 30 万册，方便师生及时查阅资料、信息。

七、办学历史及主要成就

办学历史：会计学专业成立于 1993 年，目前有 20 多届毕业生。经过多年的建设和发展，会计学专业已经进入稳定发展阶段。截至 2016 年 9 月，会计学专业有在校生 4 届，共 646 人，其中 2013 级学生 118 人，2014 级学生 100 人，2015 级学生 103 人，2016 级学生 102 人。

办学主要成就：在全体师生的共同努力下，本专业学生的综合素养得到全面提升，取得了良好的办学成效。本专业每年均有多名学生考上会计学及相关专业的硕士研究生，有的考上公务员、村官及事业编制人员，大部分毕业生紧密结合市场需求，选择沿海发达地区如上海、浙江、广东等

工商企业工作，还有部分毕业生选择本省就近就业，服务地方经济社会发展。毕业生总体就业质量不断提高，就业率逐年上升，每届毕业生就业率均在 95% 以上。