

上饶师范学院非师范专业毕业实习管理办法（修订）

（饶师院发〔2016〕7号，2016年12月6日）

一、基本要求

1. 毕业实习是非师范专业培养方案的重要组成部分，是提高学生实践能力和创新精神的重要途径。通过毕业实习，学生可以巩固和拓宽所学的理论知识，提高分析问题、解决问题的实际动手能力；同时，通过走上社会、了解国情，增强毕业生的事业心和责任感。我校本科非师范生实习时间为第8学期（专科第6学期）。不参加毕业实习或实习成绩不及格者，不予毕业。

二、组织与领导

2. 学校成立毕业实习工作领导小组，分管教学工作的校领导任组长，教务处处长任副组长，成员包括教务处和计划财务处的相关领导、二级学院分管教学领导。领导小组负责总体部署教育实习工作，包括：实习地点的确定、实习指导教师的遴选、实习生编队的审核、组织走访教育实习师生、组织学校层面实习经验总结交流等。

3. 二级学院负责本学院毕业实习的组织工作，包括：推荐指导教师、召开实习动员会、参加中期走访、核定实习成绩、总结交流经验等。

4. 实习期间，学校组织教学管理人员走访实习单位，通过实地考察、座谈等方式了解实习状况，加强与实习单位的联系，及时解决实习过程中出现的问题，改进学校的实习工作。

三、形式、内容和要求

5. 根据实际情况，毕业实习可采取集中实习和分散实习等多种形式。一般按照相对集中的原则确定实习单位和建立实习基地。实习点应是管理规范、技术先进的企事业单位。学校应向实习单位建议为实习生指定业务能力强的指导教师。集中实习的学生要成立实习小组，每个小组确定一名组长，协助指导教师管理实习生的思想、工作和生活；学生自主联系单位进行毕业实习，必须由实习单位提供接收函，二级学院指定教师负责日常联络，掌握实习生的实习动态，进行必要的指导。

6. 二级学院根据专业培养目标及要求，制定毕业实习的内容，编制科学可行的实习计划。包括：（1）实习目的；（2）实习内容及时间安排；（3）实习生编组；（4）实习指导计划，实习报告、实习周记的填写；（5）实习纪律和有关注意事项等。

四、实习前准备

7. 毕业实习之前，必须修完本专业培养方案规定的课程。在专业课程的教学过程中，应根据培养方案安排，组织学生进行专业见习或考察，使学生初步了解本专业的业务工作要求，为毕业实习做好准备。毕业实习期间，必须先进行见习，了解相关业务和要求。见习时间一般为1~3周。

8. 毕业实习前，各二级学院通过召开实习动员会，使每位实习生明确实习要求、实习任务、纪律要求和安全要求。

五. 实习生守则

9. 实习期间，实习生必须遵守以下规定：

（1）自觉遵守学校和实习单位的规章制度。

（2）尊重双方指导领导和教师，虚心接受领导、指导教师的批评和建议，礼貌待人。如有建议和意见，可个别向指导教

师反映，不乱发议论。

(3) 认真负责，刻苦钻研，虚心好学，团结互助，努力完成实习任务。

(4) 自重自律，注重修养，严格要求自己。实习期间，借东西要还，损坏遗失东西要赔。

(5) 不迟到、不早退。因病或因故不能参加实习活动，必须办理书面请假手续。请假 1~2 天必须经实习指导教师同意，请假 3 天以上必须报实习单位分管领导同意。实习生因请假离开实习单位时，应妥善交接好工作。请假未经同意，不得擅自离开实习单位。

(6) 增强安全防范意识，注意人身安全。

六、实习成绩评定

10. 实习成绩档次。指导教师应从如下方面对实习生进行综合考评后，分优秀、良好、中等、及格和不及格评定成绩。

(1) 完成实习大纲的要求或完成实习任务情况；

(2) 实习报告、实习周记和其它实习材料内容丰富，材料详实程度；

(3) 利用所学的理论分析解决问题的能力；

(4) 遵守实习纪律情况；

(5) 口试或笔试情况；

(6) 其它相关情况。

11. 实习成绩评定步骤。

(1) 实习结束前一周，实习生写好实习总结，填好实习鉴定表，实习单位指导教师提出建议成绩等级，交由实习单位签

署意见。

(2) 集中实习的实习生，由实习小组组长组织有关人员逐个对实习生进行评议，写出实习小组评语。

(3) 我校指导教师综合上述两方面的评定，审核实习生成绩，由所在二级学院实习工作小组最终审定。

七、实习总结

12. 各实习点和本校指导教师要做好专题总结，就实习过程中普遍存在的问题进行梳理、分析，提出合理化建议，以利于我校毕业实习工作和专业教学工作的改进。

13. 实习工作结束后，二级学院要及时召开实习工作经验交流会，推荐优秀指导教师和优秀实习生介绍经验，听取对实习工作的改进意见和其它合理化建议，撰写专业实习总结报告，做好相关材料的汇总存档和总结表彰工作。

14. 教务处组织召开全校实习工作座谈会和总结表彰会。

八、其它

15. 本管理办法自发文之日起施行，由教务处负责解释。原饶师院办发〔2005〕1号文同时废止。