

上饶师范学院关于深化创新创业教育改革的 实施方案

（饶师院发〔2015〕5号，2015年11月19日）

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《江西省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等上级文件精神，结合学校实际，对深化大学生创新创业教育改革制定如下实施方案。

一、工作目标

1. 深化创新创业教育改革，转变教育思想，更新教育观念，建立和完善创新创业教育发展和保障机制。增强大学生创新创业意识，帮助大学生转变就业观念，提升毕业生创业就业核心竞争力，培养具有创新精神、创业能力和社会责任感的应用型人才，全面提高人才培养质量。

二、工作任务

2. 围绕提升大学生创新精神、创业意识和创业能力，改革人才培养模式，加强创新创业管理体制、课程体系、考核方式、师资队伍、实践教学平台和服务保障体系建设，实施创新创业教育专题项目，推动创新创业教育高效持续发展。

三、工作措施

（一）深化人才培养机制改革，着力培养高素质应用型复合型人才

3. 修订完善人才培养方案。出台学校 2016 年版人才培养方案，将创新创业教育融入人才培养全过程。根据人才培养类型、主要服务面向和行业质量标准要求，建立由行业和企业单位专家共同参与的专业设置评议制度，强化实践育人环节，制定符合特色化、应用型人才成长特点的培养方案，构建课程“四个平台”体系，即通识素质平台、专业知识平台、专业能力平台和职业拓展平台。结合实际制定专业教学质量标准，明确创新创业教育目标要求，使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标。

4. 推进人才培养模式转变。推进以“强化基础、突出能力、因材施教”为特点的多样化人才培养模式改革，深入实施卓越人才培养计划，以提高实践能力为重点，探索与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才模式；探索科学基础、实践能力和人文素养融合发展的人才培养模式；改革教学管理，探索在教师指导下，学生自主选择课程等自主学习模式。

5. 加强学科专业建设和转型发展。坚持以转型发展带动学科专业建设，以学科专业建设促进转型发展。以本科专业综合评价为契机，完善专业预警、退出管理办法，探索建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制，加大力度建设与地方经济社会发展紧密相关的学科专业，大力培养应用型、复合型、技能型学科专业人才，构建对地方经济和社会发展起重要支撑作用的优势学科专业群。

6. 逐步探索实行学科大类招生。打通一级学科或专业类下相近学科专业的基础课程，开设跨学科专业的交叉课程，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，促进人才培养由单一学科专业型向多学科融合型转变。注重培养学生的跨学科能力，大力促进人文社科教育与科学技术教育的融合，引导学生关注现实问题。积极与兄弟院校建立校际优势学科联盟。

(二) 深化课程体系改革，有效促进专业教育与创新创业教育

有机融合

7. 加强创新创业类课程建设。建立与专业核心课程相融合的创业教育课程体系，将创新创业教育与学科课程有机结合，最大限度地发挥学科教育的作用。面向全体学生开设创业基础、研究方法、学科前沿、就业指导等方面的必修课和选修课，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程群。将创新创业教育作为《大学生职业发展与就业指导》课程的重要教学内容，结合专业特点开设创业技能课程或创业教育类选修课程，在实践教学开设与创业技能课程相对应的创业实践课程。充分利用现代信息技术，建设一批创新创业类精品课程和教学资源库，支持慕课、微课建设，促进优质教育资源共享。在第一课堂教育基础上，将创业教育与育人工程融合，开展多种形式的第二课堂创新创业教育活动和各类创业培训等，在不同层面推进创新创业教育。

8. 加强创新创业教材建设。以精品课程建设带动校本应用型课程教材的开发与利用，组织专家编写适合学生多样化创业需求的创新创业教育校本教材。开发应用型课程教材，构建项目式教材体系，将企业典型真实的课题作为教材的内容选项，及时将行业中体现的新知识、新技术、新工艺、新方法运用引入到课程教学中。充分发挥校友会及合作商会的作用，编撰以校友和当地企业家为主体的创新创业案例，不断完善创业教育课程体系。及时更新教材，积极引进国内外先进大学生创新创业课程。

（三）深化教学方法和考核方式改革，逐步建立“行业融入”“双向自主”的教学培养模式

9. 创新教育教学方法。大力倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，加强师生互动，推动课堂教学的主体从“以教为主”向“以学为主”转变。探索实施“项目课程”教学法，把行业实际工作任务引进到教学中来。建立基于行业实际的案例库、项目库，采用专业仿真教学、现场教学、案例教学和项目教学。促进科研与教学互动，

鼓励把科研成果转化为教学内容。

10. 鼓励学生自主学习。积极营造“自主学习”环境。加紧教育资源库建设，采用引进慕课和自建慕课等多种方式，建设校内优质教学资源库，面向全校师生免费开放和共享，以此带动大学生自主学习。加大实验室开放力度，在现有 62 个各类实验室和部分开放的基础上，采用信息化实验室管理手段，在服务好实践教学的同时，为大学生课外实践实训与创新创业提供免费开放服务，也为将来面向社会开放奠定基础。加快实验室建设速度，充分利用中央财政等各种资金，积极创造条件，力争建设虚拟仿真实验室、创业实验室和教师职业技能训练中心等，培养大学生动手能力和创新创业能力。支持本科生早进课题、早进实验室、早进团队，参与科研活动。图书馆有计划地增加有关大学生求职就业方面的图书资料；在图书馆现有馆舍的基础上，重新布局，增加研修间、小组讨论室、多功能室等学习共享空间，为学生提供自主学习、自由讨论、练习课堂展示的空间；安装移动图书馆平台，使学生可以不受时间和空间限制，通过手机随时随地访问图书馆的海量信息资源与云服务共享体系，体验不一样的阅读方式，让自主学习变得更加轻巧愉快。

11. 改进教学评价机制。在现有的教学评价体系基础上，完善课堂教学评估的信息反馈机制，畅通反馈渠道，将信息全面、准确、及时地传达到二级学院以及教师本人，确立教师在课堂教学评价活动中的主体地位，建立以促进学生发展、教师提高为目的的课堂教学自评制度。

12. 改革考试考核内容和方式。注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，从今年开始，在每个二级学院试行部分课程非标准答案考试。加大学生学业考试考核改革，提高非标准答案考试比重，并逐步推开。根据课程特点，考试考核采用笔试、口试或笔试口试相结合，开卷、闭卷或开卷闭卷相结合，理论与实际操作相结合等方式进行。

（四）深化教学科研管理体制改革，加快形成“开放协作”的产学研合作机制

13. 整合教学科研资源。减少管理层级，以建立学术工作室制度为突破口，打破各学科专业之间相对封闭的格局，整合所有教学、科研和人力资源，鼓励教师多领域、跨学科开展教学和科学研究工作。

14. 加快实施学分制改革。建立创新创业学分积累与转换制度。将学生获得的科技项目、学术论文、专利发明等成果，参加省级以上各类学科竞赛、技能竞赛和文体比赛，参与学术讲座活动，获得的各类技能证书，以及经学校创新创业技能学分评定小组认定的其它活动项目，纳入创新创业技能学分认定范围，并根据业绩类别和学生在校所学专业，将创新创业技能学分计入相应的专业任选课学分和公共选修课学分，在学期间，每类学分，本科最多记4分，专科最多计3分。

15. 支持在校大学生创新创业。探索实施弹性学制，适当放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。

16. 改革科研课题和项目管理办法。尝试改变传统的“命题式”科技立项模式，形成“企业出题、协同攻关、市场验收、学校资助”的科技立项与支持机制。推动面向工艺生产和生产线的创新验证，将科技成果评价从专业评审向产业化验证转变，从节点监控向创新、产业化、示范应用的全过程评价转变，将成果是否转化作为课题评审的标准之一。

17. 促进科研成果向创客企业转移转化。完善成果发布机制，建设成果转化项目库，积极推动网上成果对接常态化。鼓励教师、科研人员以知识产权、管理和技术等要素入股创办企业。鼓励校企联合，促进产学研合作，对科研成果转换显著的给予奖励。

（五）加强创新创业教师队伍建设，努力建设专兼结合的“双师型”教师队伍

18. 加强创新创业类课程师资队伍建设。积极引进相关高层次人才，招聘有关专业教师，重视对有专业实践经验的“双师型”教师的选聘。定期选派教师参加创新创业类课程研讨活动与技能培训活动，鼓励教师参与社会行业的创新创业实践。探索建立科学合理的教师聘任制度和分类考核评价办法，建立教师轮训制度，专业教师每两年专业实践的时间累计不少于 1 个月。采取接受培训、挂职锻炼、双向互聘相结合的办法，在保证正常教学和科研工作的前提下，有计划地分期、分批选送教师参加进修、培训和到行业（企业）挂职锻炼，使教师具备行业（企业）实践工作经验，建立一支结构合理、理论与实践水平较强的“双师型”教师队伍。学校将创新创业教育业绩纳入教师的专业技术职务评聘和绩效考核，将创业教育学术成果认定为专业领域业绩成果。

19. 建立创新创业导师库。实行教师多元化引进与聘用机制，采取柔性引进的办法，积极从社会各界聘请企业家、创业成功人士、专家学者等作为兼职教师，聘请优秀校友、中小学校长（优秀教师）、企事业单位成功人士为“特聘教授”，邀请具有 KAB、SIYB 等技能资格的专业老师、优秀校友、校外成功企业家组成青年创业导师队伍。加强与地方政府、科研院所、企事业单位的合作，积极探索共同引进人才的模式，实现人力资源应用的多元化。

20. 支持教师创新创业。积极落实《上饶师范学院关于推进产学研合作的意见》（饶师院字〔2014〕22 号），逐步完善科研人员在职创业、离岗创业有关政策。加大对创新型人才和创新团队的培养力度，对在科技创新、科技成果转化中做出突出贡献、创造经济效益的教师和创新团队进行一定的奖励。

（六）加强创新创业实践基地和实践活动建设，充分发挥创新创业平台“孵化引领”的作用

21. 加强创新创业实践教学平台建设。将创业教育和创业实践相结合，将创业知识普及与创业能力提高相结合，着力构建创新创

业教育平台、创新创业实训平台、创业孵化平台等“三大平台”，培养学生的创新创业能力。把我校大学生创新创业实训平台建成场所条件完善、设备条件优越、指导教师队伍结构合理、运行管理制度健全的创新创业孵化实训基地。向外拓展加强与企业合作，建立大学生创业就业见习基地，鼓励学生参与社会各种创业就业的锻炼和实践。发掘上饶市以及周边省市企业资源，探索推动同城结对模式，推动企业和高校结对，建设一批高质量的青年创业就业见习基地，实行规范化管理，常态化运营。加强校内创新创业基地建设。

22. 加强创新创业实践活动建设。继续实施大学生创新创业训练计划。通过创新创业项目训练，促进大学生创新思维和创新创业能力得到一定提高。以大学生“创青春”系列创业就业竞赛为总揽，充分发挥“挑战杯”竞赛、电子设计竞赛、教师技能竞赛等一系列竞赛活动的育人作用，提高赛事组织工作水平，扩大学生参与面；坚持届次化举办大学生科技文化节和开展与各学科专业相结合的创新活动，举办大学生职业规划和创新创业大赛及模拟实践活动；开展创业规划和培训。结合大学生创业大赛，进行相关的创业训练，对创业的政策、法规、税收、市场营销、财务分析、战略定位等各方面进行培训，撰写创业规划方案。组建创新创业类学生社团和大学生创业协会，开展创意金点子、创业沙龙、创业学术论坛、创业工作坊等系列活动；举办创新创业论坛，邀请知名企业家、教育家和我校成功创业学生、成功校友参与论坛；加强大学生科技“三下乡”、社会调查等社会实践活动。

23. 制定大学生创业引领计划方案，为创业大学生提供创业测评、项目选择、项目开发、方案设计、风险评估、开业指导、政策法规、投资信息、融资服务、跟踪扶持等“一条龙”服务。为大学生企业创业提供代办工商注册登记、税务登记、资产评估、组织机构代码证等多种业务。帮助入驻大学生创业园企业落实各级政府的税收优惠政策。时刻关注大学生创业团队的成长和发展，适时提供市

场调查与分析、营销策划、企业诊断、法律咨询等服务。建立创业指导专家咨询队伍，聘请有关部门的领导、行家、创业成功人士作为创业导师，为大学生传授创业经验，提供创业咨询服务。利用学校现有的实验室、科研基地、科研机构的仪器设备等技术资源，结合相关科研开发项目，为学生创新创业活动提供技术支持。加大创新创业经费投入，广泛吸纳社会资金用于建立大学生创业基金，扶持大学生创新创业工作。

24. 实施创新创业教育专题项目。面向在校大学生，实施创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目。严格项目的遴选和验收制度。学校组织专家对于申报项目进行评审，择优立项。对于按照目标完成任务的项目，学校给予项目组成员颁发结题证书，按照主持人 2 学分、其他参与成员 1 学分计入公共选修课教学模块；给予指导教师 50 学时的课时津贴。

（七）加强创新创业服务和保障体系建设，主动搭建“全方位”“一站式”服务平台

25. 建立经费保障制度，严格经费管理。学校在年度经费预算中设立大学生创新创业教育工作专项经费，用于创新创业教育、创业指导与服务等工作；积极引进校外资金设立以赞助单位冠名的大学生创新创业基金；对于上级主管部门下拨的创新创业教育专项经费，按照有关文件的要求，实行专项管理，对于项目执行不力的，收回经费指标，重新设立项目。

26. 加强创新创业信息服务。建立创新创业政策信息库，宣传党和政府促进青年创新创业的有关法规政策，提供国内正规、知名就业类网站链接，为学生实时提供国家政策、市场动向等信息；做好创新创业项目对接、知识产权交易等服务；收集青年就业岗位信息，建立青年就业岗位信息库，及时发布创新创业项目指南，引导学生识别创新创业机会、捕捉创业商机。

（八）加强创新创业教育工作统筹领导与宣传督导，积极营造“支

持创新创业”“勇于创新创业”“善于创新创业”的良好文化氛围

27. 学校成立大学生创新创业教育工作领导小组，党政一把手任组长，分管校领导任副组长。成员包括党（校）办、教务处、招生就业处、人事处、学生工作处（团委）、科研与学科建设处、计划财务处等部门主要领导及二级学院主要领导。领导小组下设办公室，挂靠教务处，负责日常管理和协调工作。

28. 加强宣传和督导工作。及时总结推广学校创新创业的好经验、好做法，选树学生创新创业成功典型。丰富宣传形式，培育创客文化，努力营造敢为人先、敢冒风险、宽容失败的氛围环境，使创新创业成为管理者办学、教师教学、学生求学的理性认知与行动自觉。开展寻访“青创客”活动，在在校大学生和毕业大学生中寻访创业就业典型，并通过校团委官方微博、微信等媒体，专版介绍创业就业典型人物及事迹，通过广泛宣传，扩大影响。通过举办“我的中国梦——奋斗的青春最美丽”、“彩虹人生”青年创业就业典型报告会等形式，分享典型自身的成长故事，引导大学生努力开拓创业思维，营造青年创业浓厚氛围，使大学生通过多层次、多渠道、多方式来创业，鼓励号召大学生通过自身智慧和努力来开创自己的事业。建立在校和离校学生创新创业信息的跟踪机制，把创业成功率和创业质量作为评价创新创业教育的重要指标；把创新创业教育相关情况列入本科教学质量年度报告和毕业生就业质量年度报告重点内容，接受社会监督。